

Министерство образования Камчатского края

Краевое государственное профессиональное образовательное автономное учреждение
«Камчатский политехнический техникум»
(КГПОАУ «Камчатский политехнический техникум»)

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора КГПОАУ
«Камчатский политехнический техникум»
от 27 ЯНВ 2020 № 04-Т

**Порядок разработки и утверждения образовательных программ в
КГПОАУ «Камчатский политехнический техникум»**

Порядок разработки и утверждения образовательных программ в КГПОАУ «Камчатский политехнический техникум»

1 Общие положения

1.1 Настоящий Порядок разработки и утверждения образовательных программ (далее – Порядок) определяет структуру, порядок разработки и утверждения основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП) подготовки специалистов среднего звена и программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее – ОПОП ППССЗ/ППКРС) на основе Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) в КГПОАУ «Камчатский политехнический техникум» (далее – Техникум).

1.2 Порядок разработан в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 N 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 N 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 N 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой специальности СПО (письмо Минобрнауки РФ N 06-259 от 17 марта 2015 года), приказом Минобрнауки России от 29.10.2013 N 1199 «Об утверждении перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования», Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования, письмом Минобрнауки России от 22.04.2015 N 06-443 «О направлении Методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования»), письмом Минобрнауки России от 17.03.2015 N 06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

1.3 Порядок является локальным нормативным актом, регулирующим порядок разработки и утверждения ОПОП ППССЗ/ППКРС.

1.4 Образовательная программа - комплекс основных характеристик образования, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных дисциплин (модулей), иных

компонентов, а также оценочных и методических материалов.

1.5 ОПОП ППССЗ/ППКРС - комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников. Программа подготовки специалистов среднего звена как система документов, разрабатывается и утверждается Техникумом с учетом требований рынка труда на основе ФГОС СПО, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации и с учетом соответствующей примерной ОПОП ППССЗ/ППКРС (при её наличии).

1.6 ОПОП ППССЗ/ППКРС ежегодно пересматривается и обновляется с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ учебных дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

2 Порядок разработки ОПОП ППССЗ/ППКРС

2.1 Техникум самостоятельно разрабатывает и утверждает программы подготовки специалистов среднего звена в соответствие с Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по соответствующим специальностям. ОПОП ППССЗ/ППКРС разрабатывается с представителями работодателей.

2.2 ОПОП ППССЗ/ППКРС, реализуемые на базе основного общего образования, разрабатываются Техникумом на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования с учетом получаемой специальности среднего профессионального образования.

2.3 Формирование ОПОП ППССЗ/ППКРС начинается с разработки учебного плана. Работа ведется при координирующей роли заместителя директора по учебной работе Техникума и не заканчивается до тех пор, пока не будут разработаны все программы профессиональных модулей и учебных дисциплин, входящих в ОПОП ППССЗ/ППКРС.

2.4 Учебный план является частью ОПОП ППССЗ/ППКРС образовательной организации. Учебный план определяет следующие характеристики ОПОП ППССЗ/ППКРС:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;

- перечень, последовательность изучения и объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим (междисциплинарным курсам (далее – МДК), учебной и производственной практике);

- сроки прохождения и продолжительность преддипломной практики;

- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим);

- формы государственной итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках государственной итоговой аттестации;

- объем каникул по годам обучения.

2.5 Требования к структуре и содержанию учебного плана регламентируют соответствующие федеральные образовательные стандарты среднего профессионального образования и среднего общего образования (при необходимости).

2.6 Календарный учебный график является частью ОПОП ППССЗ/ППКРС образовательной организации. График учебного процесса составляется на весь учебный год по всем учебным группам и предусматривает сроки проведения всех видов образовательной деятельности. В соответствии с утверждённым учебным планом по специальности график учебного процесса содержит:

- общее количество учебных недель; сроки промежуточной и государственной итоговой аттестации; сроки всех видов практик;
- сроки военно-полевых сборов (для юношей); сроки каникул.

В нем определяется чередование учебной нагрузки и времени отдыха (каникул) по календарным неделям учебного года. Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей образовательной программы.

2.7 Рабочие программы профессиональных модулей и учебных дисциплин являются частью ОПОП ППССЗ/ППКРС образовательной организации. Разрабатываются с учетом требований рынка труда на основе ФГОС СПО по специальности и с учетом соответствующей примерной ОПОП ППССЗ/ППКРС (при её наличии).

Работа ведется преподавателями, ведущими учебные дисциплины и междисциплинарные курсы при координирующей роли председателей цикловых комиссий и методистов Техникума.

Рабочие программы разрабатываются в соответствии с методическими указаниями по написанию рабочих программ учебных дисциплин, утвержденных на Методическом совете техникума протокол №4 от 21.02.2018 года. «Методические указания по написанию рабочих программ учебных дисциплин» разработаны в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы в сфере образования: федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года №273-ФЗ и приказа Минобрнауки России от 14.06.2013 г. №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», а также на основе разъяснений по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе ФГОС СПО, утвержденных директором Департамента государственной политики в образовании Минобрнауки России 29.08.2009 г., и в соответствии с методикой разработки основной профессиональной образовательной программы СПО Блинова В.И., Батровой О.П., Есениной Е.Ю., Рыковой Е.А., Факторович А.А.

2.8 Программа государственной итоговой аттестации основной профессиональной образовательной программы: программа подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования по специальности являются частью ОПОП ППССЗ/ППКРС образовательной организации. Разрабатывается с учетом требований рынка труда на основе ФГОС СПО, Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 N 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», Положения Техникума о Государственной итоговой аттестации выпускников.

Программа государственной итоговой аттестации содержит: цели проведения государственной итоговой аттестации, форму и вид государственной итоговой аттестации, объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации, сроки проведения, условия подготовки и процедура проведения государственной итоговой аттестации выпускников, требования к выпускной квалификационной работе, критерии оценки выпускной квалификационной работы, тематику выпускных квалификационных работ.

Работа ведется заведующими отделениями при координирующей роли заместителя директора по учебной работе Техникума.

2.9 Оценочные и методические материалы разрабатываются преподавателями цикловых комиссий, ведущими учебные дисциплины и междисциплинарные курсы при координирующей роли председателей цикловых комиссий. Разработка оценочных и учебно-методических материалов ведется при консультативной помощи работников Методического отдела Техникума.

2.10 При формировании ОПОП ППССЗ/ППКРС Техникум:

имеет право использовать объем времени, отведенный на вариативную часть учебных циклов ОПОП ППССЗ/ППКРС, увеличивая при этом объем времени, отведенный на дисциплины и модули обязательной части, и (или) вводя новые дисциплины и модули в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательной организации;

имеет право определять для освоения обучающимися в рамках профессионального модуля профессию рабочего, должность служащего (одну или несколько) согласно приложению к ФГОС СПО;

обязан ежегодно обновлять ОПОП ППССЗ/ППКРС с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных ФГОС СПО по специальности;

обязан в рабочих учебных программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко формулировать требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям;

обязан обеспечивать эффективную самостоятельную работу обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны

преподавателей;

обязан сформировать социокультурную среду, создавать условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствовать развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая участие обучающихся в работе творческих коллективов общественных организаций, спортивных и творческих клубов;

должен предусматривать в целях реализации компетентностного подхода использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

3 Порядок утверждения ОПОП ППССЗ/ППКРС

3.1 Разработанные ОПОП ППССЗ/ППКРС согласовываются с представителями работодателей, которые при положительном заключении на титульном листе ставят подпись о согласовании. ОПОП ППССЗ/ППКРС по специальности утверждается директором Техникума.

3.2 Разработанные учебные планы согласовываются с директором Техникума и заместителем директора по учебной работе.

3.3 Изменение учебных планов по направлениям подготовки дневной формы обучения влечет изменение учебных планов по заочной форме обучения.

3.4 Графики учебного процесса разрабатываются заместителем директора по учебной работе и заместителем директора по учебно-производственной работе Техникума и утверждаются директором Техникума.

3.5 Рабочие программы профессиональных модулей, учебных дисциплин, учебной и производственной практик проходят техническую экспертизу на заседании цикловых комиссий, по результатам которой готовятся заключения за подписью председателя цикловой комиссии и рекомендуются к согласованию методическим советом техникума.

3.6 Разработанная программа Государственной итоговой аттестации основной профессиональной образовательной программы согласовывается с представителем работодателей (председателем ГЭК), который при положительном заключении на титульном листе ставит подписи о согласовании. Программа государственной итоговой аттестации по специальности/профессии рассматривается и рекомендуется к утверждению директором Техникума на педагогическом совете Техникума.

3.7 Оценочные материалы по профессиональным модулям и учебным дисциплинам рассматриваются и рекомендуются к согласованию методическим советом Техникума на заседаниях цикловых комиссий, за которыми закреплены учебные дисциплины и профессиональные модули. Оценочные материалы для промежуточной аттестации по профессиональным модулям (контрольные ведомости по ПМ) разрабатываются и утверждаются образовательной

организацией после предварительного положительного заключения работодателей (председателей экзаменационных комиссий по ПМ).

3.8 Учебно-методические материалы по профессиональным модулям и учебным дисциплинам рассматриваются и рекомендуются на заседаниях цикловых комиссий Техникума, передаются в методический отдел. На заседаниях методического совета Техникума рассматривается необходимость тиражирования учебно-методических материалов в печатном виде.

3.9 В результате ежегодного обновления ОПОП ППССЗ/ППКРС при необходимости производится внесение всех изменений ОПОП ППССЗ/ППКРС в целом с оформлением, принятием и утверждением новой редакции ОПОП ППССЗ/ППКРС, заменяющей действующую ОПОП ППССЗ/ППКРС.

3.10 Заведующий отделением несет ответственность за качество, наполняемость и обновление ОПОП, соответствие ОПОП требованиям ФГОС, нормативно-правовым актам Министерства просвещения России, локальным актам Техникума.

3.11 Заведующий отделением несет ответственность за внесение соответствующих изменений в электронную версию ОПОП.

3.12 Контроль полноты и качества ОПОП осуществляет методист под руководством заместителя директора по учебной работе.

Заместитель директора
по учебной работе



М.А. Якименко

